

Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа-интернат № 3»

Дата проведения: 28.04.2022

Время проведения: 14.00 – 16.00

**Краевой семинар:
Работа с обучающимися с РАС: особый подход**

*Школьная модель подготовки специалиста к
работе с детьми с РАС и ТМНР*

Алхимина Наталья Юрьевна – заместитель
директора по УВР КГКОУ ШИ 3

КАКИМ ДОЛЖЕН БЫТЬ СОВРЕМЕННЫЙ ПЕДАГОГ?

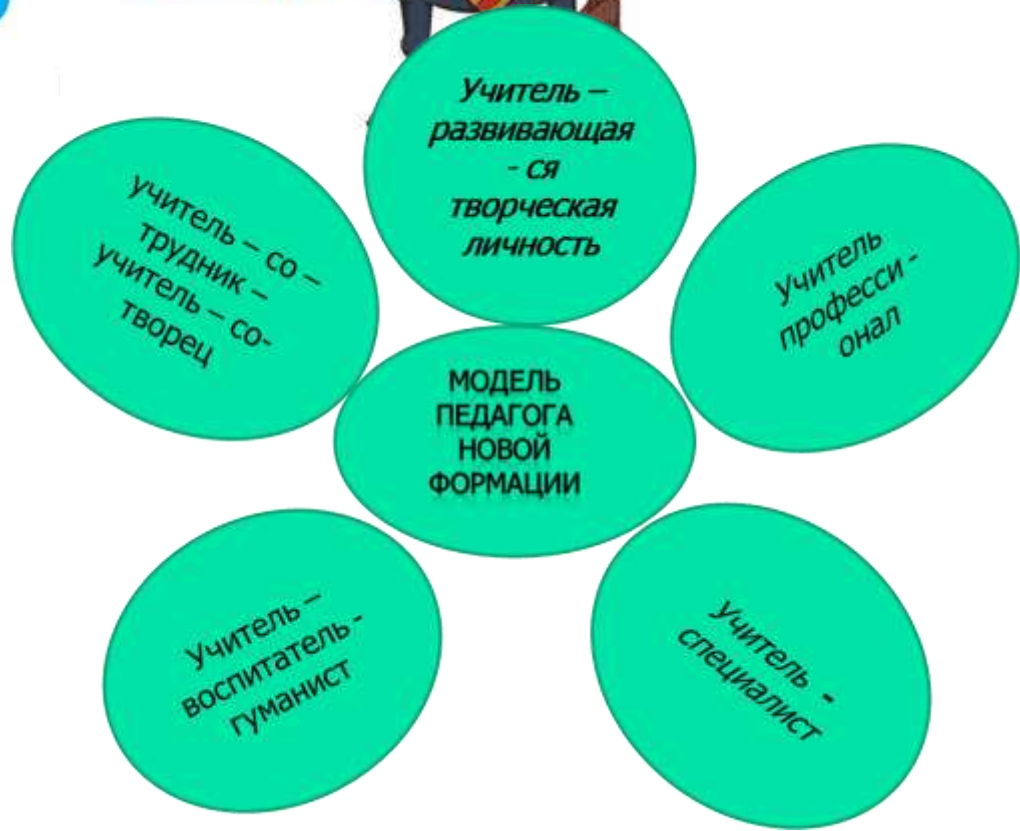


КАЧЕСТВА ИДЕАЛЬНОГО УЧИТЕЛЯ*



*Осуществлена опрос на тему: «Какие главные качества должны обладать «хороший» учитель?»

10 навыков современного учителя



Модель подготовки специалистов

1. Мотивационно-личностный компонент
2. Содержательный компонент
3. Процессуальный компонент



МОДЕЛЬ
подготовки специалистов и педагогов КГКОУ ШИ 3 к работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью,
расстройством аутистического спектра, тяжелыми множественными нарушениями развития



Индивидуальная траектория профессионального роста (горизонтальная/вертикальная)

Программа методического погружения специалистов КГКОУ ШИ 3 в технологии сопровождения детей с РАС и ТМНР

Цель программы: оказание методической, консультативной, практической помощи педагогам, работающим с детьми с РАС и ТМНР, в рамках профессиональных затруднений.

Задачи программы:

1. Снабдить педагогов КГКОУ ШИ 3 теоретическими и практическими знаниями о природе детских проблем и способах взаимодействия с ними;
2. Выработка единый подхода в обучении и сопровождении ребенка с РАС и ТМНР;
3. Создать единое пространство развития ребенка с РАС в семье и образовательном учреждении посредством АДК и РУ (альтернативной и дополнительной коммуникации развивающего ухода)
4. Внедрение АДК в образовательный процесс



Программа методического погружения специалистов КГКОУ ШИ 3 в технологии сопровождения детей с РАС и ТМНР

дата	Кол-во часов	Тема	Ответственный	Примечание
	1	Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в школе-интернате №3. Категории обучающихся. Характеристика детей с РАС и ТМНР	Куренная В.М. Батина Т.Г.	6 часов практика в условиях класса, классов ТМНР, РАС, Центра(беседы с родителями, консультации, разработка занятий, визуального расписания)
	2	Сенсорные особенности детей с РАС. Организация образовательного пространства	Тулинова Е.В.	
	2	Приемы и методы в работе с детьми с РАС и ТМНР	Царева В.А.	
	1	Использование визуального расписания в работе с детьми с РАС и ТМНР	Китляр Т.Ю.	
	2	Опыт применения технологий АДК в формировании учебного поведения и базовых учебных действий	Бредюк Н.А.	
	2	Разбор занятия с использованием альтернативной дополнительной коммуникации и развивающего ухода	Гришин И.С.	

10 ч			6 ч
-------------	--	--	------------





Спасибо за внимание!

Алхимина Наталья Юрьевна – заместитель директора по УВР

Тел/факс: (4212) 48-35-56

Е-mail: si3hb@mail.ru

Tasha11011990@mail.ru

